

# PROGETTO “ELISA 10. ANTENNA SALUTE”

## Programma 2021-2022

ASPIC è impegnata in ambito sanitario, si occupa di promozione della salute e ha come target prevalente la popolazione immigrata. Ogni anno, attraverso il Progetto ELISA (Educare Informare sulla Salute), affronta differenti temi sulla prevenzione, secondo una metodologia che cerca di rendere i destinatari finali parte attiva nell'affrontare il problema, via via discusso.

Nel programma 2021 – 2022 sono previsti

1. **Incontri formativi “a gruppi” (Corsi A e B).** I Corsi sono prevalentemente (ma non esclusivamente) diretti alle donne. E' possibile la partecipazione sia a Moduli su specifici argomenti (2-4 lezioni), che al Corso completo. Il Corso A è strutturato per soggetti con scarsa *health literacy*, il Corso B per chi possiede maggiori conoscenze in ambito sanitario. (Allegato 1)

La selezione per i Corsi A e B è effettuata attraverso specifici test (REALM test per valutare la capacità di lettura e STHOFLA test per valutare la comprensione).

La selezione è effettuata nei giorni 20/09 (sede: Casa del quartiere San Salvario) e 22/09 (sede da identificare) Orario 9,30 -12

Per ogni incontro sono previste 10-12 presenze.

Tutti gli incontri si svolgeranno nella giornata di mercoledì, con orario 9,30 -12.

Periodo: 29/09/2021 - 08/06/2022

Metodologia:

- 9,30-10, pre test
- 10-11,40 presentazione e discussione dell'argomento in programma (Allegato 1)
- 11,40-12 post test e questionario di gradimento

2. **Laboratori WHD.** Si tratta di laboratori da realizzarsi nei periodi che World Health Organization ha dedicato a specifici temi sulla salute (*World Health Days*) (Allegato 2).

A differenza degli incontri “a gruppi”, i laboratori intendono coinvolgere i discenti in attività che li vedano maggiormente protagonisti.

Gli incontri si svolgono di martedì (ore 9,30-12), nel mese che WHO dedica al tema prescelto. Per ogni incontro è previsto un massimo di 8-12 partecipanti, da suddividere in 4 gruppi

*Metodologia.*

- a. *Giornata 1. Definizione del problema.* Sono descritti: il problema di salute, le sue dimensioni a livello globale/locale e personale e i fattori coinvolti nel favorire/ scatenare il problema (*conoscenza*). Si discute su come tale condizione è affrontata in Italia e nel Paese d'origine e si identificano eventuali differenze (*confronto*), si abbozzano proposte per risolvere la situazione a livello locale e/o globale (*politiche*), si descrive quale può essere *l'impegno personale*.

I partecipanti sono divisi in 4 gruppi, e ad ognuno è affidata una delle 4 aree di approfondimento: conoscenza, confronto, politiche, impegno personale.

Nella settimana che intercorre tra la prima e la seconda giornata, a ciascun gruppo è richiesto di meditare su quanto ascoltato e di approfondire tra famigliari /conoscenti i contenuti dell'area attribuita. Allo scopo è preparato semplice questionario.

- b. *Giornata 2. Sintesi condivisa.* In plenaria, ogni gruppo espone la propria esperienza relativamente all'area affidata; inoltre, viene sollecitata una discussione tra i 4 gruppi allo scopo di arrivare ad una sintesi condivisa sui contenuti di ogni singola area.

Nella settimana che intercorre tra la seconda e la terza giornata viene chiesto a ciascun gruppo di ripensare a quanto emerso dalla sintesi condivisa: ogni gruppo, infatti, nella settimana successiva dovrà riportare in infografica quanto rappresenta il sentire comune, relativamente all'area affidata.

- c. *Giornata 3. Un'infografica per il futuro.* In plenaria ogni gruppo riporta su di una propria scheda una frase, una breve sintesi su quanto di propria competenza. Allo scritto deve accompagnarsi un'immagine rappresentativa del contenuto, realizzata nella stessa mattinata. Tutti i contenuti saranno riportati su di un unico manifesto (infografica).

Le infografiche saranno

- Diffuse attraverso sito web ASPIC, o altri siti interessati a promuovere l'iniziativa
- Raccolte in specifica pubblicazione
- Sottoposte a giudizio di esterni, ed eventualmente
- Premiate

- 3. Confronto su tematiche emergenti in corso di Progetto.** I martedì liberi dalle giornate WHO saranno dedicati a incontri "a gruppi" su argomenti in cui è necessario il confronto tra chi ha opinioni differenti rispetto a quelle basate sul metodo scientifico (esempio: Perché i no vax)

- 4. Infopoint.** Si tratta di un punto informativo, diretto al singolo, in cui è effettuata un'anamnesi approfondita sulla presenza di eventuali fattori che possono mettere a rischio la salute (fattori di rischio); se presenti, l'utente è informato su cosa è necessario fare per prevenire la possibile comparsa di malattia e inviato a Servizi che possono risolvere il problema identificato.

Infopoint prevede uno specifico percorso:

- *Accoglienza.* Sono raccolti dati demografici e dati relativi a rischi sociali che possono incidere sull'adozione di interventi di prevenzione (Instabilità abitativa, insicurezza alimentare, difficoltà nei trasporti, grado di scolarizzazione, instabilità economica, violenza domestica)
- *Anamnesi* approfondita da parte del medico su fattori di rischio, comprendenti: situazione abitativa; tipo di lavoro svolto; rischio legato a familiarità per alcune malattie; abitudini alimentari; tipo di attività fisica svolta; pianificazione familiare; salute sessuale; interventi chirurgici che richiedono specifiche immunoprofilassi; eventuali patologie in atto; immunoprofilassi necessarie, screening età-specifici da effettuare; necessità di terapia preventiva
- *Definizione delle buone prassi da adottare* sulla base dei fattori di rischio rilevati
- Se necessario, *invio a Servizi di riferimento* dove l'utente può ottenere la prestazione richiesta (per es. mammografia, vaccinazioni etc) o essere aiutato a modificare specifici comportamenti (per es. inadeguate abitudini alimentari, fumo, comportamenti sessuali a rischio etc)
- *Verifica dell'adozione di buone prassi raccomandate*, attraverso la programmazione di un successivo incontro con l'utente
- *Valutazione dell'efficacia*, tramite software dedicato alla raccolta di tutti i dati del percorso e la successiva analisi

#### RIFERIMENTI

- US Preventive Services Task Forces. Recommendations for Primary Care Practice. <https://www.uspreventiveservicestaskforce.org/uspstf/>
- AHRQ. Agency for Healthcare research and Quality. Guide to Clinical Preventive Services, 2014. <https://www.ahrq.gov/sites/default/files/wysiwyg/professionals/clinicians-providers/guidelines-recommendations/guide/cpsguide.pdf>
- WHO global health days. <https://www.who.int/campaigns>
- 2021 Health Awareness Calendar. <https://www.healthline.com/health/directory-awareness-months>
- World Health Organization. Social determinants of health. [https://www.who.int/social\\_determinants/en/](https://www.who.int/social_determinants/en/)

### *Operatori coinvolti nel Progetto*

Tutti gli interventi sono realizzati da medici di differente specialità (dietologo, infettivologo, pediatra, ginecologo, internista) e da operatori impegnati in sanità (psicologo, sociologo, ostetrica), coadiuvati da mediatori culturali e da educatori pari.

*Responsabili Progetto formativo:* Maria Luisa Soranzo, Bruna Santini

*Segreteria Organizzativa:* Monique Diarra

### *Docenti.*

Anna Maria Bastianini. Psicologa

Ester Chicco. Psicologa

Marie Cisse. Educatore pari

Maria Rosaria Coppola. Sociologa

Giovanna De Filippi. Medico, specialista in Medicina Interna

Monique Diarra. Ostetrica e mediatrice culturale

Halima Doubri. Educatore pari

Catia Fanton. Referente Servizio Prevenzione Rischio infettivo, ASL città di Torino

Rossella Fava. Comunicazione e gestione dati

Maria Antonietta Innocenti Torrini. Medico, specialista in Pediatria

Fabio Pettirino. Antropologo

Mariel Renzetti. Medico, specialista in Ginecologia e Ostetricia

Maddalena Saitta. Medico e Biologo

Bruna Santini. Medico, specialista in Gastroenterologia, Dietologia e Pediatria

Anamaria Skanjeti. Psicologa

Bernardino Salassa. Medico, specialista in Medicina Interna e in Malattie Infettive

Maria Luisa Soranzo. Medico, specialista in Malattie Infettive e Pediatria

*Sede dei Corsi e dei Laboratori WHO.* CUQU. Via Saluzzo 30. Torino

*Sede infopoint.* Casa del Quartiere di San Salvario. Via Oddino Morgari 14. Torino

### *Note.*

Gli interventi sono distribuiti tra settembre 2021 e giugno 2022.

**Per informazioni sul progetto educativo: Cell: 3516880604.**

**ASPIC ODV Associazione Studio Paziente Immuno Compromesso**

Sede c/o Centro SERVIZI Vol.To, Via Giolitti 21, 10123 Torino

CF. 97574720013 [www.aspicodv.com](http://www.aspicodv.com) +39 3343898714 [aspicodv@gmail.com](mailto:aspicodv@gmail.com)



## 1. INCONTRI FORMATIVI "A GRUPPI"

CORSO A	DOCENTE	DATA
<b>MODULO 1. SSN E BUON USO DEI FARMACI</b>		
Come "usare" il Servizio Sanitario Nazionale	Innocenti Torrini	29/09/2021
Buon uso dei farmaci. Leggere e interpretare il "bugiardino"	Soranzo	13/10/2021
<b>MODULO 2. INFEZIONI</b>		
Vie trasmissione di agenti infettivi e dispositivi di protezione	Fanton	27/10/2021
Malattie Trasmesse per via Sessuale / infezione da HIV	Salassa	10/11/2021
Epatiti	Soranzo	24/11/2021
COVID-19. La malattia e cosa ci ha insegnato	Soranzo	15/12/2021
<b>MODULO 3. NUTRIZIONE</b>		
Principi di nutrizione	Santini	12/01/2021
Piatto sano. Per ogni età e/o attività	Santini	26/01/2022
Integratori. Buon uso in prevenzione	Santini	9/02/2022
Modifica dei comportamenti per una dieta adeguata	Chicco/Bastianini/Skanjeti	23/02/2022
<b>MODULO 4. SALUTE DELLA DONNA</b>		
Età fertile e pianificazione familiare	Renzetti	9/03/2022
Infezioni in gravidanza	Salassa	23/03/2022
Tumori nella donna (cervice, mammella, ovaio)	Renzetti	6/04/2022
Violenza domestica. Il supporto psicologico	Chicco/Bastianini/Skanjeti	20/04/2022
<b>MODULO 5. SALUTE DEL BAMBINO E DELL'ADOLESCENTE</b>		
I primi 5 anni di vita	Innocenti Torrini	4/05/2022
Seconda infanzia e adolescenza	Innocenti Torrini	18/05/2022
Genitori e figli. Gestire relazioni difficili	Chicco/Bastianini/Skanjeti	01/06/2022

CORSO B	DOCENTE	DATA
<b>MODULO 1. CONDIZIONI CHE METTONO A RISCHIO LA SALUTE</b>		
Sindrome metabolica	Soranzo	6/10/2021
Obesità	Santini	20/10/2021
<b>MODULO 2. FASI DELLA VITA E SPECIFICI COMPORTAMENTI</b>		
Bullismo	Coppola	3/11/2021
Adolescenza	Innocenti Torrini	17/11/2021
Dall'infanzia all'età adulta: gestire i cambiamenti	Chicco/Bastianini/Skanjeti	1/12/2021
<b>MODULO 3. DIPENDENZE</b>		
Fumo, alcol	Salassa	22/12/2021
Droga	Salassa	19/01/2022
Modifica degli stili di vita	Chicco/Bastianini/Skanjeti	2/02/2022
<b>MODULO 4. IMMUNOPROFILASSI</b>		
Come ci difendiamo da agenti infettivi	Saitta	16/02/2022
Vaccinazioni (Bambini, adulti e in specifiche condizioni)	Saitta	2/03/2022
Dubbi, incertezze, preoccupazioni sulla vaccinazione	Chicco/Bastianini/Skanjeti	16/03/2022
<b>MODULO 5. TUMORI PREVENIBILI</b>		
Caratteristiche, stadiazione e metodi di indagine	De Filippi	30/03/2022
Tumori della donna: cervice, mammella, ovaio	Renzetti	13/04/2022
Tumori colon, polmone, cute	De Filippi	27/04/2022
<b>MODULO 6. SALUTE MENTALE</b>		
Depressione nell'adulto e nell'adolescente	Soranzo	11/05/2022
Depressione nel migrante	Pettirino	25/05/2022
Ruolo dello psicologo	Chicco/Bastianini/Skanjeti	8/06/2022

## 2. WORLD HEALTH DAYS (WHD) (MARTEDI')

<b>1. SALUTE MENTALE. UN BENE DA MANTENERE E SU CUI INVESTIRE (1-31 OTTOBRE). Referenti: Chicco, Skanjeti, Bastianini</b>	
Definizione del problema: conoscenza, confronto, politiche, impegno personale*	08/10/2021
Sintesi condivisa su ciò che si vorrebbe proporre per il futuro*	15/10/2021
Infografica. Realizzazione di quanto emerso dalla sintesi condivisa	19/10/2021
<b>2. AMBIENTE E PATOLOGIA RESPIRATORIA CRONICA (1-30 NOVEMBRE). Referente: Soranzo</b>	
Definizione del problema: conoscenza, confronto, politiche, impegno personale.	02/11/2021
Sintesi condivisa su ciò che si vorrebbe proporre per il futuro	09/11/2021
Infografica. Realizzazione di quanto emerso dalla sintesi condivisa	16/11/2021
<b>3. DISABILITA' (3 DICEMBRE). Referente. Katia Fanton</b>	
Definizione del problema: conoscenza, confronto, politiche, impegno personale.	23/11/2021
Sintesi condivisa su ciò che si vorrebbe proporre per il futuro	30/11/2021
Infografica. Realizzazione di quanto emerso dalla sintesi condivisa	07/12/2021
<b>4. DIFETTI NEONATALI: PREVENZIONE (1-31 GENNAIO). Referente. Bruna Santini</b>	
Definizione del problema: conoscenza, confronto, politiche, impegno personale.	11/01/2022
Sintesi condivisa su ciò che si vorrebbe proporre per il futuro	18/01/2022
Infografica. Realizzazione di quanto emerso dalla sintesi condivisa	25/01/2022
<b>5. TUMORI PREVENIBILI (1-28 FEBBRAIO). Referente. Giovanna de Filippi</b>	
Definizione del problema: conoscenza, confronto, politiche, impegno personale.	08/02/2022
Sintesi condivisa su ciò che si vorrebbe proporre per il futuro	15/02/2022
Infografica. Realizzazione di quanto emerso dalla sintesi condivisa	22/02/2022
<b>6. INADEGUATA ALIMENTAZIONE: PREVENZIONE E CONSEGUENZE (1-31 MARZO). Referente: Bruna Santini</b>	
Definizione del problema: conoscenza, confronto, politiche, impegno personale.	08/03/2022
Sintesi condivisa su ciò che si vorrebbe proporre per il futuro	15/03/2022
Infografica. Realizzazione di quanto emerso dalla sintesi condivisa	22/03/2022
<b>7. EPIDEMIE. PREVENZIONE CON LA VACCINAZIONE (24-30 APRILE). Referente: Maddalena Saitta</b>	
Definizione del problema: conoscenza, confronto, politiche, impegno personale.	12/04/2022
Sintesi condivisa su ciò che si vorrebbe proporre per il futuro	19/04/2022
Infografica. Realizzazione di quanto emerso dalla sintesi condivisa	26/04/2022
<b>8. ATTIVITÀ FISICA PER OGNI ETA' E CONDIZIONE (1-31 MAGGIO). Referenti: Bruna Santini, Francesca Ugolini</b>	
Definizione del problema: conoscenza, confronto, politiche, impegno personale.	10/05/2022
Sintesi condivisa su ciò che si vorrebbe proporre per il futuro	17/05/2022
Infografica. Realizzazione di quanto emerso dalla sintesi condivisa	24/05/2022

**\* i due incontri saranno di venerdì (9,30-12), stessa sede. I successivi cadranno sempre di martedì.**

## 3. CONFRONTO SU TEMATICHE EMERGENTI IN CORSO DI PROGETTO

.....	21/09/2021
.....	26/10/2021
.....	14/12/2021
.....	21/12/2021
.....	01/02/2022
.....	01/03/2022
.....	29/03/2022
.....	03/05/2022
.....	31/05/2022