

SVILUPPO MOTORIO, SOCIALE E PSICO-COGNITIVO DI BAMBINI DI 3-6 ANNI IN UN AREA AD ELEVATO TASSO DI MALNUTRIZIONE. L'ESPERIENZA DELLA SCUOLA MATERNA ÉTOILE DE MATIN. KOUTIALA (MALI)

PREMESSE

In Mali, i tassi di malnutrizione infantile acuta e cronica raggiungono, rispettivamente, il 15 % e il 38,5%; purtroppo, negli ultimi anni tale condizione non sembra essersi modificata.

L'iponutrizione rappresenta la più importante causa di morte nella fascia sotto i 5 anni di età, in quanto si correla ad una maggior predisposizione alle infezioni e ad un loro esito infausto.

E' dimostrato che, rispetto a bambini che non hanno subito danni nutrizionali, i malnutriti quando raggiungono l'età scolare hanno un più basso punteggio nei test cognitivi, dimostrano maggiore assenteismo e più frequente ripetizione delle classi. Tali effetti incidono su tutto il percorso di vita; in età adulta la resa lavorativa può essere inferiore (con conseguenti risvolti economici negativi) a causa di una ridotta forza fisica, di un basso quoziente intellettivo e di una maggior predisposizione alle malattie.

Numerosi tentativi sono stati fatti e sono in corso per migliorare il potenziale di sviluppo di bambini con iponutrizione, prevalentemente concentrati nei primi anni di vita. Per tale motivo, e sulla base di quanto proposto in letteratura, anche ASPIC intende impegnarsi in attività che favoriscano la crescita e lo sviluppo armonico di bambini "a rischio".

SCOPO E OBIETTIVI

Ridurre le disuguaglianze, correlate agli effetti della malnutrizione, tra bambini che accedono alla scuola primaria. A tale scopo si intende:

- favorire l'accesso alla scuola materna di bambini con iponutrizione (pregressa e/o in corso)
- potenziare le attività in essere inserendo insegnanti di appoggio che, grazie a specifici interventi, migliorino lo sviluppo psico-cognitivo, motorio e sociale del bambino
- rendere disponibile un'adeguata integrazione nutrizionale che prevenga o corregga gli effetti correlati al deficit di micronutrienti.

NOTE SUL PROGETTO

Capofila. ASPIC onlus.

Referente in Italia. Prof. Savinella Lolla

Referente in Mali. Sr. Angel Konate

Sede del Progetto. Scuola Materna " Etoile de matin" Koutiala (Mali).

Partner. Congregazione Santissimo Natale. Corso Francia 164. 10145 Torino

RIFERIMENTI

- Global Nutrition Report. From Promise to Impact. Ending Malnutrition by 2030. 2016 A Peer – Reviewed Publication.
<http://ebrary.ifpri.org/utills/getfile/collection/p15738coll2/id/130354/filename/130565.pdf>
- Liu J, Raine A, Venables PH, Mednick SA. Malnutrition at age 3 years and externalizing behavior problems at ages 8, 11, and 17 years. *Am J Psychiatry*. 2004 Nov;161(11):2005-13.
- Liu J, Raine A. Nutritional status and social behavior in preschool children: the mediating effects of neurocognitive functioning. *Matern Child Nutr*. 2016 May 1.
- Yousafzai AK, Rasheed MA, Bhutta ZA. Annual Research Review: Improved nutrition--pathway to resilience. *J Child Psychol Psychiatry*. 2013 Apr;54(4):367-77.
- Wuehler SE, Coulibaly M. Situational analysis of infant and young child nutrition policies and programmatic activities in Mali. *Matern Child Nutr*. 2011 Apr;7 Suppl 1:83-112.
- Sally Grantham-McGregor, Yin Bun Cheung, Santiago Cueto et al . Developmental potential in the first 5 years for children in developing countries. *Lancet* 2007; 369: 60–70.
- Patrice L Engle, Maureen M Black, Jere R Behrman et al. Strategies to avoid the loss of developmental potential in more than 200 million children in the developing world . *Lancet* 2007; 369: 229–42
- Susan P Walker, Theodore D Wachs, Julie Meeks Gardner, et al. Child development: risk factors for adverse outcomes in developing countries. *Lancet* 2007; 369: 145–57