

SVILUPPO MOTORIO, SOCIALE E PSICO-COGNITIVO DI BAMBINI DI 3-6 ANNI IN UN' AREA AD ELEVATO TASSO DI MALNUTRIZIONE. L'ESPERIENZA DELLA SCUOLA MATERNA ÉTOILE DU MATIN. KOUTIALA (MALI)

PREMESSE E SCOPO DEL PROGETTO

La scuola materna "Étoile du matin" di Koutiala (Mali) si trova in un'area ad elevato tasso di malnutrizione. L'iniziativa di ASPIC aveva lo scopo di monitorare modifiche antropometriche e dello sviluppo del bambino da 3 a 6 anni (dall'entrata all'uscita della scuola materna) con due obiettivi:

- Verificare se la malnutrizione avrebbe potuto incidere sull'esito scolastico
- Coinvolgere gli operatori locali in un più stretto monitoraggio di indicatori su modifiche dello sviluppo neuro cognitivo, motorio e sociale

AZIONI INTRAPRESE

- Volontari italiani hanno valutato in loco necessità e risorse e identificato con gli operatori locali come utilizzare quanto già in essere
- Si è definita una scheda che raccogliesse i dati relativi allo sviluppo di ciascun bambino
- Si è realizzato un applicativo per l'inserimento degli stessi
- Sono stati formati gli operatori locali all'uso del software
- Si è programmato l'invio trimestrale dei dati in Italia
- Volontari ASPIC hanno periodicamente effettuato analisi e valutazione dei dati trasmessi



RISULTATI

Sono state periodicamente monitorate modifiche antropometriche e dello sviluppo neuro cognitivo, sociale, motorio di bambini delle tre classi della scuola materna (Petit, Moyen, Grand); in linea generale si è osservato che stato di povertà e indici antropometrici suggestivi di malnutrizione incidono sia sulla frequenza scolastica che sugli indicatori di sviluppo. Tali risultati non sembrerebbero differire tra i due sessi. Gli operatori locali hanno collaborato nell'implementazione della nuova metodologia; tuttavia si è verificata difficoltà ad operare nel monitoraggio per il non rispetto dei tempi programmati nell'invio dei dati; inoltre, i giudizi di fine anno, favorevoli per tutti i bambini, non sembrerebbero essere del tutto obiettivi.

CONSIDERAZIONI E PROPOSTE FUTURE

Lo studio ha permesso di realizzare un modello operativo sulla sorveglianza dello sviluppo del bambino della scuola materna (3-5 anni) esportabile in contesti simili. Il programma dei CDC "Learn the signs. Act early" è risultato utile, adattabile alla realtà locale e condiviso dagli stessi operatori; su questa base è stato infatti rimodellato l'applicativo per la raccolta dati.

Il coinvolgimento degli operatori locali è stato buono; una migliore aderenza al programma necessita di tempi più lunghi e può dare buoni frutti purché la comunicazione *provider to provider* funzioni senza intoppi e i giudizi sullo sviluppo del bambino siano il più possibile del tutto obiettivi.

RIFERIMENTI

Learn the signs. Act early. <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/index.html>

CDC's Developmental Milestones. <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>